

ABSTRAK

Nama : Maryen Emylia Clara Tumonggor
Program Studi : Farmasi
Judul : Pengaruh Edukasi Penggunaan Inhaler Pada Pasien Asma :
Systematic Literature Review

Penggunaan inhaler yang tidak tepat dan rendahnya kepatuhan terapi menjadi masalah utama pada pasien asma dan berkontribusi terhadap buruknya kontrol asma, meningkatnya eksaserbasi, serta penurunan kualitas hidup. Edukasi penggunaan inhaler merupakan salah satu strategi kunci untuk mengatasi masalah tersebut. Penelitian ini bertujuan meninjau secara sistematis bukti ilmiah dalam sepuluh tahun terakhir mengenai pengaruh edukasi penggunaan inhaler pada pasien asma terhadap keterampilan teknik inhaler. Tinjauan sistematis ini merangkum bukti sepuluh tahun terakhir tentang pengaruh edukasi penggunaan inhaler pada pasien asma melalui pencarian artikel di PubMed menggunakan kerangka PICO serta kriteria inklusi dan eksklusi yang telah ditetapkan, sehingga terpilih 40 studi untuk dianalisis secara deskriptif. Masalah utama yang dilaporkan adalah kesalahan teknik inhaler dan kepatuhan terapi yang rendah. Hampir semua studi menunjukkan perbaikan teknik inhaler setelah edukasi, dan banyak di antaranya juga melaporkan peningkatan kepatuhan, perbaikan kontrol asma, penurunan kejadian akut, serta peningkatan kualitas hidup. Edukasi inhaler yang terstruktur layak diintegrasikan sebagai bagian rutin manajemen asma. Edukasi penggunaan inhaler, terutama yang dilakukan secara tatap muka terstruktur dengan pendekatan demonstrasi dan *teach-back*, secara konsisten memperbaiki teknik penggunaan inhaler pada pasien asma dan perlu diintegrasikan sebagai komponen rutin dalam manajemen asma di berbagai fasilitas pelayanan kesehatan.

Kata kunci: asma, edukasi inhaler, teknik inhaler

ABSTRACT

Name : Maryen Emylia Clara Tumonggor
Study Program: Pharmacy
Title : The Effect Of Inhaler Use Education In Asthma Patients: A Systematic Literature Review

Incorrect inhaler use and low therapy adherence remain major problems among asthma patients and contribute to poor asthma control, increased exacerbations, and reduced quality of life. Inhaler use education is one of the key strategies to address these issues. This study aimed to systematically review scientific evidence from the past ten years regarding the impact of inhaler use education on inhaler technique skills in asthma patients. This systematic review summarized evidence from the last ten years on the effect of inhaler use education in asthma patients through a literature search conducted in PubMed using the PICO framework and predefined inclusion and exclusion criteria, resulting in 40 studies selected for descriptive analysis. The main problems reported were inhaler technique errors and low therapy adherence. Almost all studies demonstrated improvements in inhaler technique following education, and many also reported increased adherence, improved asthma control, reduced acute events, and enhanced quality of life. Structured inhaler education is appropriate to be integrated as a routine component of asthma management. Inhaler use education, particularly structured face-to-face education using demonstration and teach-back approaches, consistently improves inhaler technique in asthma patients and should be integrated as a routine component of asthma management across various healthcare facilities.

Keywords: *asthma, inhaler education, inhaler technique*