

ABSTRAK

Nama : Fathya Syahbani Windari
Program Studi : S1 – Arsitektur Lanskap
Judul : Perencanaan Wisata Edukasi di Ecopark Ancol

Sebagai kawasan hijau di Jakarta, Ecopark Ancol memiliki potensi besar untuk berkembang menjadi tempat wisata edukasi yang menggabungkan hiburan dan pendidikan. Tujuan penelitian ini adalah untuk membuat konsep wisata edukasi Ecopark Ancol dengan mengidentifikasi unsur-unsur lanskap dan fasilitas yang mendukung ide tersebut. Penelitian ini dilakukan menggunakan metode kualitatif yang dikombinasikan dengan metode Gold. Data diperoleh melalui wawancara dengan pengelola dan pengunjung, observasi lapangan, dan kajian literatur tentang perencanaan wisata edukasi dan konsep lanskap berkelanjutan. Analisis data dilakukan dalam upaya menciptakan strategi perencanaan yang dapat menggabungkan elemen rekreasi dan pendidikan secara harmonis. Menurut hasil penelitian, Ecopark Ancol memiliki berbagai unsur alam, termasuk danau, hutan kota, dan taman, yang dapat digunakan untuk kegiatan edukatif. Dengan menambahkan program edukasi yang interaktif dan informatif, fasilitas yang ada, seperti jalur sepeda, area piknik, dan wahana permainan, dapat dioptimalkan. Namun, Ecopark Ancol dapat menjadi model wisata edukasi yang inovatif dan berkelanjutan di Indonesia dengan perencanaan yang matang dan kolaborasi yang baik. Kesimpulan yang dapat diambil dari penelitian ini adalah wisata edukasi di Ecopark Ancol dapat meningkatkan daya tarik lokasi dan membantu masyarakat belajar tentang lingkungan. Konsep ini tidak hanya memberikan nilai tambah bagi pengunjung tetapi juga membantu pelestarian lingkungan dan meningkatkan kesadaran akan lingkungan.

Kata Kunci: lanskap berkelanjutan, pendidikan, rekreasi, Ruang Terbuka Hijau.

ABSTRACT

Name : Fathya Syahbani Windari
Courses : S1 – Landscape Architecture
Title : Planning for Educational Tourism at Ecopark Ancol

As a green area in Jakarta, Ecopark Ancol has great potential to develop into an educational tourist spot that combines entertainment and education. The purpose of this research is to conceptualize Ecopark Ancol's educational tourism by identifying landscape elements and facilities that support the idea. This research was conducted using a qualitative method combined with the Gold method. Data were obtained through interviews with managers and visitors, field observations, and literature review on educational tourism planning and sustainable landscape concepts. Data analysis was conducted in an effort to create a planning strategy that can harmoniously combine recreational and educational elements. According to the research results, Ecopark Ancol has various natural elements, including lakes, urban forests and parks, which can be used for educational activities. By adding interactive and informative educational programs, existing facilities, such as bike paths, picnic areas, and game rides, can be optimized. However, Ecopark Ancol can be a model of innovative and sustainable educational tourism in Indonesia with careful planning and good collaboration. The conclusion that can be drawn from this research is that educational tourism at Ecopark Ancol can increase the attractiveness of the location and help people learn about the environment. This concept not only provides added value for visitors but also helps the community to learn about the environment.

Keywords: education, green open space, recreation, sustainable landscape.