

## ABSTRAK

Nama : Amelia Alma Kholisah

Program Studi : S1 Farmasi

Judul : Hubungan Tingkat Pengetahuan Tentang Nyeri Haid (*Dismenorea*) Terhadap Aktivitas Belajar Siswi SMK Negeri 1 Patokbeusi Subang Jawa Barat

*Dismenorea* merupakan gangguan menstruasi yang umum dialami oleh wanita muda dengan keluhan utama nyeri yang mempengaruhi aktivitas sehari-hari. Nyeri terkadang muncul sebelum atau pada awal menstruasi berlangsung. *Dismenorea* bisa mengganggu pekerjaan atau aktivitas sehari-hari, serta *dismenorea* dapat membuat siswa tidak konsentrasi dalam proses pembelajaran di sekolah. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui hubungan tingkat pengetahuan tentang *dismenorea* terhadap aktivitas belajar pada siswi SMK Negeri 1 Patokbeusi Subang Jawa Barat. Penelitian ini menggunakan penelitian deskriptif analisis dengan rancangan penelitian *cross-sectional*. Teknik pengumpulan datanya menggunakan kuesioner yang diberikan kepada responden dengan jumlah sampel 108 siswi. Hasil penelitian menunjukkan pengetahuan siswi tentang *dismenorea* sebanyak 71 siswi (65,7%) tergolong kurang, 36 siswi (33,3%) tergolong cukup, dan 1 siswi (0,9%) tergolong baik. Sedangkan aktivitas belajar dengan hasil 75 siswi (69,4%) tidak terganggu dan 33 siswi (30,5%) terganggu akibat *dismenorea*. Hasil uji chi square didapatkan nilai Sig 0,122 > 0,05. Maka, tidak ada hubungan tingkat pengetahuan tentang *dismenorea* terhadap aktivitas belajar pada siswi SMK Negeri 1 Patokbeusi Subang Jawa Barat.

Kata Kunci :

*Dismenorea*, Pengetahuan, Aktivitas Belajar

## ABSTRACT

Name : Amelia Alma Kholisah

Study Program : Bachelor of Pharmacy

Title : The Relationship of Menstrual Pain Knowledge Level (Dysmenorrhea) Toward Student Learning Activities of State Vocational High School 1 Patokbeusi, Subang, West Java

Dysmenorrhea is a menstrual disorder commonly experienced by young women with the main complaint of pain that affects their daily activities. Pain sometimes appears before or at the beginning of menstruation. Dysmenorrhea can interfere with work or daily activities, likewise dysmenorrhea can make students not concentrate on learning in the learning process. This study aims to determine the relationship between the level of knowledge about dysmenorrhoea and the learning activities of students at the Vocational High School 1 Patokbeusi, Subang, West Java, West Java. This study used a descriptive analysis study with a *cross-sectional* design. The data collection technique used a questionnaire given to respondents with a sample size of 108 students. The results showed 71 students (65.7%) had insufficient knowledge about dysmenorrhoea, while 36 students (33.3%) had sufficient knowledge and 1 student (0.9%) had good knowledge. Meanwhile, the learning activities produced 75 students (69.4%). undisturbed and 33 students (30.5%) experienced disorders due to dysmenorrhoea. The results of the chi-square test showed that the Sig value was  $0.122 > 0.05$ . So, there is no relationship between the level of knowledge about dysmenorrhoea and the learning activities of students of Vocational High School 1 Patokbeusi, Subang, West Java.

Keywords :

Dysmenorrhea, Knowledge, Learning Activities