

ABSTRAK

Nama : Ribka Andayani
Program Studi : S1 Farmasi
Judul : Implementasi GEMA CERMAT (Gerakan Masyarakat Cerdas Menggunakan Obat) pada Mahasiswa Institut Sains dan Teknologi Nasional

Permasalahan yang sering ditemukan dimasyarakat adalah penggunaan obat secara tidak tepat dan kurangnya pemahaman tentang cara menggunakan obat. Hal ini dapat disebabkan minimnya pengetahuan dan kemampuan terkait penggunaan obat. Oleh karena itu dibutuhkan edukasi dan optimalisasi kemampuan berkaitan dengan teknik penggunaan obat. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh implementasi GEMA CERMAT (Gerakan Masyarakat Cerdas Menggunakan Obat) terhadap pengetahuan dan sikap mahasiswa Institut Sains dan Teknologi Nasional. Penelitian ini merupakan penelitian eksperimental *pre test - post test* pengambilan sampel secara *accidental sampling*. Jumlah sampel yang digunakan 180 responden (farmasi dan non farmasi). Teknik pengumpulan data melalui *pre test – pos test design* menggunakan kuesioner. Analisis data dilakukan menggunakan *Wilcoxon Sign Rank Test*. Hasil penelitian terdapat peningkatan pengetahuan dan sikap sebelum dan sesudah edukasi GEMA CERMAT, dibuktikan dengan nilai p sebesar 0,000 ($p \leq 0,05$). Dapat disimpulkan bahwa implementasi GEMA CERMAT mempengaruhi pengetahuan dan sikap terkait teknik penggunaan obat.

Kata kunci:

GEMA CERMAT, obat, edukasi

ABSTRACT

Name : Ribka Andayani
Study program : Pharmacy S1
Title : Implementation of GEMA CERMAT (Smart Society Movement Using Drugs) at Institut Sains dan Teknologi Nasional Students

Problems that are often found in the community are improper drug use and lack of understanding of how to use drugs. This can be due to lack of knowledge and ability related to drug use. Therefore we need education and optimization of abilities related to drug use techniques. This study aims to determine the effect of the implementation of GEMA CERMAT (Smart Community Drugs Disease) on the knowledge and attitudes of students of Institut Sains dan Teknologi Nasional. This research is an experimental pre test-post test of accidental sampling. The number of samples used was 180 respondents (pharmaceutical and non-pharmaceutical). Data collection techniques through pre-test - post test design using a questionnaire. Data analysis was performed using the Wilcoxon Sign Rank Test. The results of the study showed an increase in knowledge and attitudes before and after GEMA CERMAT education, as evidenced by a p value of 0,000 ($p \leq 0.05$). It can be concluded that the implementation of GEMA CERMAT affects knowledge and attitudes related to drug use techniques.

Keywords:

GEMA CERMAT, medicine, education