

ABSTRAK

Nama : Winda Eka Ratna Andesta
Program Studi : Farmasi
Judul : Pengaruh Pemberian Edukasi Terhadap Pengetahuan dan Ketaatan Minum Obat Pasien Diabetes Mellitus Tipe 2 di UPTD Puskesmas Tapos.

Pengetahuan dan ketaatan pengobatan yang rendah menjadi salah satu faktor yang berperan dalam tidak terkontrolnya diabetes mellitus. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh pemberian edukasi terhadap pengetahuan dan ketaatan minum obat pasien diabetes tipe 2 di UPTD Puskesmas Tapos. Rancangan penelitian ini menggunakan kuasi eksperimental, dengan desain penelitian *pretest-posttest with control group* dengan jumlah 40 orang yang terbagi menjadi 20 kelompok kontrol dan 20 kelompok intervensi. Instrumen yang digunakan adalah kuesioner *DKQ-24* dan *MARS-5*. Analisis statistik menggunakan uji *Wilcoxon*. Pada kelompok intervensi menunjukkan ada peningkatan pengetahuan responden dengan nilai ($p=0,000$), dan terjadi peningkatan ketaatan dengan nilai ($p=0,007$). Intervensi berupa edukasi memperbaiki variabel yang diteliti dalam penelitian ini.

Kata kunci:

Diabetes Mellitus Tipe 2, Edukasi, Tingkat Pengetahuan, Ketaatan

ABSTRACT

Name : Winda Eka Ratna Andesta
Study Program : Pharmacy
Title : The Effect Of Providing Education Through Knowledge And
An Adherence With Medication Of Type 2 Diabetes Mellitus
Patients At UPTD Public Health Center Tapos

Knowledge and low medication adherence is one of the factors that play a role in uncontrolled diabetes mellitus, this study aims to determine the effect of education on the level of knowledge and adherence diabetes patients type 2 in UPTD Public health center Tapos, this research design uses quasi experimental with a pretest posttest with control group research design in a total of 40 people divided into 20 control groups and 20 intervention groups. The instruments used are DKQ-24 and MARS-5 statistical analysis using wilcoxon test. In the intervention group there was an increase in respondents' knowledge with a value ($p=0,000$), and an increase adherence with the value ($p=0,007$) in the form of educational intervention to fix the variables studied in this research.

Keywords:

Diabetes Mellitus Type 2, Education, Knowledge, Adherence